|  |  |
| --- | --- |
| **王老師：** | 各位同學起立。 |
| **學生們：** | 萬老師早安！ |
| **王老師：** | 各位同學早安，請坐。 |
| **學生們：** | 多謝王老師。 |
| **王老師:** | 各位同學，今天我們將會進行一個小組討論，  而且還會介紹三位元新朋友給你們認識。 |
| **學生甲：** | 新朋友？ |
| **學生乙：** | 在哪裡呢？ |
| **學生丙：** | 新朋友在哪裡？ |
| **王老師:** | 你們不要心急，一會兒就會明白。  好，在介紹新朋友給你們認識之前，  我有一個問題要問問大家。  你們平時獨立得最多的地方在哪裡呢？ |
| **學生甲：** | 家。 |
| **學生乙：** | 學校。 |
| **學生丙：** | 圖書館。 |
| **王老師：** | 對了，作為一般的都市市民，  我們超過七成的時間都身處在室內環境。  室內環境包括家庭、學校、圖書館  和辦公室等。  所以室內的空氣質素對於我們來說是很重要的。  如果室內空氣差，  會直接影響我們的健康。  所以為了提高大家對室內空氣質素的認識，  今天我特意帶了三位元新朋友給你們認識，  就是IAQ精靈。 |
| **IAQ精靈：** | Hello！各位同學，你們好。 |
| **學生們：** | 哇！IAQ精靈你們好！ |
| **王老師：** | 好，讓我們一起來聽聽  三位IAQ精靈對室內空氣質素的講解吧。 |
| **IAQ精靈：** | 各位同學，大家好，我們是IAQ精靈。 |
| **I:** | 首先，讓我們先介紹一下自己。我是I。， |
| **A:** | 我是A。 |
| **Q:** | 我是Q。 |
| **I:** | 而IAQ就是Indoor Air Quality的簡寫，  也就是室內空氣質素的意思。 |
| **A:** | 今天，我們會帶大家去幾個不同的地方，  一起體驗一下室內空氣質素是如何影響我們的日常生活， |
| **I:** | 一齊找出這些空氣污染物的來源，  從而有效預防，  並且減低這些污染物對我們人體的影響。 |
| **Q:** | 首先，我們會帶大家去一個  我們經常逗留的地方，A，你猜猜是哪裡？ |
| **A:** | 我先猜猜，  我們經常都會逗留的地方，  我知道了，難道是我們的家？ |
| **Q:** | 沒錯，正確。我們經常會逗留的地方  就是我們家。 |
| **媽媽:** | 文仔，別亂抓了，快去找清水洗手，  記住把手臂也沖乾淨。  讓我看看，爸爸，這幾天下過雨，把地毯也清潔。 |
| **爸爸：** | 知道了，老婆，  文仔乖，先讓爸爸吸一吸塵。 |
| **文仔：** | 地毯髒了嗎？， |
| **爸爸：** | 當然髒了 |
| **文仔：** | 為什麼我不覺得？ |
| **妻子:** | 乖兒子，肉眼當然看不到，  讓爸爸給你一個神奇放大鏡。 |
| **文仔：** | 咦！真的呀！這些是什麼？ |
| **爸爸：** | 這是平時隱藏在我們家裡的生物污染物。 |
| **文仔：** | 什麼是生物污染物？ |
| **爸爸：** | 生物污染物其實包括細菌、真菌、  過濾性病毒和塵蟎。這些污染物種類很多，  而且是來自各種污染的源頭，可以經人、動物、  泥土和植物的殘餘物傳播。  例如塵蟎  通常會生長在潮濕溫暖的環境裡面，  譬如床褥、床單和枕頭套等等。  就好像前幾天不斷下雨，  室內的環境就會變得很潮濕，  這些就是生物污染物滋生的好時機。 |
| **媽媽：** | 沒錯，爸爸說得對。  其實我們家除了地氈之外，  還有很多地方值得留意。例如牆壁、  家俬，這些地方都很可能會滋生塵蟎或黴菌  這些污染物都會引致我們有過敏反應，  例如咳嗽、打噴嚏和流鼻水。  其實文仔你剛才覺得癢，  很可能是因為這些生物污染物引致你皮膚敏感。  所以我們要經常清潔家中，  確保室內環境乾淨衛生，  就可以減少受到這些生物污染物的影響。 |
| **文仔：** | 明白了，那我們就要多掃掃地和吸吸塵。 |
| **爸爸：** | 其實一般的家居清潔是不足夠的，  最重要是保持室內的空氣流通。  譬如我們在家安裝抽氣扇，  將空氣排出屋外，特別是廚房和浴室這些  多油煙和潮濕的地方。  另外，我們要定期清洗冷氣機的隔塵網，  減少塵埃積聚。  如果發現家裡的牆壁、  家俬都有發黴的現象就要立刻處理。有需要的時候，  我們也可以用稀釋了的漂白水來清潔家居，  減少生物污染物的積聚。 |
| **媽媽：** | 還有，如果發現家居有結構問題，  例如牆身有裂縫或滲水，都要立刻處理，  因為潮濕的地方很容易滋生細菌和黴菌。  Daddy，那你知道應該怎麼做了。 |
| **爸爸：** | 知道了，老婆大人，我立刻處理。 |
| **媽媽：** | 文仔，那你明白嗎？ |
| **文仔：** | 明白了。 |
| **媽媽：** | 明白就該知道現在要怎麼做了 |
| **文仔：** | 我現在馬上去清潔。 |
| **I：** | Hello，各位同學，我們又見面了。 |
| **A:** | 剛才的情景在大家的家裡，不知道有沒有發生過呢？  劇中人物爸爸和媽媽說的話，各位同學又明白嗎？ |
| **Q：** | 明白就很厲害了。接下來，  I會為大家補充多一些資料。  現在我們就交給I為大家說明吧。 |
| **I：** | 家居是我們最常逗留的地方，  我們一天除了上班、上學之外，  大部分的時間都會在家裡度過，  自然希望在家中可以呼吸到  又清新又健康的空氣。因此，優質的空氣  對每一個人都非常重要，  尤其是家中一些身體抵抗力比較弱，  容易受影響的成員，如老人家、小朋友、  孕婦等。如果室內空氣質素不好，  他們可能會較容易生病。 |
| **A：** | 接著，我們將會帶大家去另一個  你們經常逗留的地方，  各位同學又猜不猜得到在哪兒呢？  答對了！就是你們每天身處的學校了。 |
| **老師：** | 我想問問各位同學，有哪個我懂得分類呀？  好吧，我們請這位同學上來吧。  各位同學起立，同學們再見。 |
| **同學們：** | 老師再見！ |
| **陳老師：** | Miss Leung. |
| **梁老師：** | Miss Chan，剛剛下課嗎？ |
| **陳老師：** | 是呀，你今天還有課嗎？ |
| **梁老師：** | 沒有了，不過今天放學之後學生有課外活動，  我要幫忙指導他們。對了，不知不覺  你已經來了我們學校一個多月了，  感覺如何？怎麼樣？習不習慣？ |
| **陳老師：** | 感覺非常好，這裡的設施、配套、人事各樣都很好，  很不錯，特別是這裡的環境。 |
| **梁老師：** | 環境？ |
| **陳老師：** | 對，我很欣賞這裡的環境，  這裡不但室外環境優美，空氣清新，  就連室內的部分都配合得非常好。還有，  這裡的室內空氣質素很高，很難得。 |
| **梁老師：** | 原來你指的是室內環境。  對，我們的校長一向都很重視校園的環境，  尤其是課室的室內空氣質素。  始終學校是一個羣體生活的地方，  要有良好的空氣質素，  學生才可以在舒適的環境專心上課。 |
| **陳老師：** | 對，我們現在學校儘量都減少使用黑板和粉筆，  以減少使用粉筆時所釋放出來的粉末和塵埃，  因為這些微粒會刺激我們的呼吸道，  令我們感覺到不適和痕癢，  甚至還會引起咳嗽和喉嚨發炎，  嚴重的還會引發哮喘病。  所以現在我們學校都是用白板和環保的白板筆，  這樣令老師不用吸入粉筆的灰塵，  就連坐前排的學生都同樣受惠。 |
| **梁老師：** | 沒錯，平時如果環境許可，  我都會叫同學打開窗戶和抽氣扇，  讓室內的空氣更加流通。  因為監獄裡有那麼多同學，  如果空氣不流通的話，同學就會感覺到局促、  頭暈和疲倦。還有，如果監獄裡有很多塵埃和細菌等等的  污染物，  同學還有機會患上呼吸道疾病。 |
| **陳老師：** | 是啊，  我也要多留意課室的空氣質素。  課室的空氣清新，同學上課個個都精神奕奕，  自然更專心、更投入。  難怪梁老師你這羣學生個個都這麼精靈。 |
| **梁老師：** | 是呀。是時候要去課外活動了，  陳老師我們下次再談吧。 |
| **陳老師：** | 好呀，那不妨礙你了，再見。 |
| **梁老師：** | 再見。 |
| **王老師：** | 你們在做什麼？ |
| **學生甲：** | 我們在感受室內的空氣質素！ |
| **學生乙：** | 嗯，好清新呀。 |
| **學生丙：** | 原來清新的空氣並不是必然的，  原來背後是有這麼多學問的。 |
| **王老師：** | 對！讓老師多說一個例子給你們聽。先問問大家，  你們平時有沒有去商場吃飯或者買東西呢？ |
| **學生甲：** | 我去過商場的酒樓喝茶。 |
| **學生丙：** | 我也有，我最喜歡的零食店就在商場裡面。 |
| **學生乙：** | 我星期六、星期日都會和爸爸媽媽一起去商場買東西。 |
| **王老師：** | 好了好了，你們這麼喜歡逛商場，  那你們有沒有留意商場的  室內空氣質素是怎樣的呢？  好了，讓我們聽聽Q怎樣說吧。 |
| **Q：** | 多謝王老師，各位同學跟我來。  我有幾個年青的朋友，剛剛去了逛商場。  不如大家一起跟著他們，  看看商場的空氣質素是怎樣的。 |
| **朋友甲：** | 阿海，你下星期開始練跑步，  你買好運動用品了嗎？ |
| **阿海：** | 今天逛商場逛了這麼久，我買齊了。  阿欣，你買齊了視覺藝術用品了嗎？ |
| **阿欣：** | 還沒有，待會還要去文具店買畫紙和顏料。  不過逛了這麼久，有點累，  不如去附近的餐廳喝杯東西吧。 |
| **朋友們：** | 贊成… |
| **阿欣：** | 那走吧。 |
| **服務員：** | 歡迎光臨，請問幾位？ |
| **阿海：** | 三位。 |
| **服務員：** | 請來這邊，。 |
| **阿海：** | 謝謝。 |
| **服務員：** | 三位請問要甚麼？ |
| **阿欣：** | 我要公司三文治 |
| **阿海：** | 來杯咖啡，謝謝。 |
| **朋友甲：** | 我要一杯熱奶茶。 |
| **服務員：** | 好，麻煩等等。 |
| **阿海：** | 對了，不好意思，我這裡有一張優惠券，不知道可不可以用？ |
| **服務員：** | 這張卡可以用，待會你們結帳時就會享受到這項優惠。 |
| **阿海：** | 對了，你上次的東西還沒買齊？ |
| **阿欣：** | 對，那些美術用品本來打算儲起來一次買好，  誰知道買到現在還沒買完。 |
| **阿海：** | 那你現在多吃點吧，  待會還有一段路要走。  反正我有優惠券，待會不夠可以再叫。 |
| **朋友甲：** | 阿海，為何你會有一張優惠券？  你是否經常來購物？ |
| **阿海：** | 我上次幫商場的負責人做了一份問卷調查，  是有關於商場的室內空氣質素的。  做完問卷之後，商場的負責人為了感謝我，就送了一張優惠  券給我。 |
| **朋友甲：** | 室內空氣質素？ |
| **阿海：** | 是的，你們有沒有發現  這個商場全部都裝有空調系統的，  所以管理這裡的空氣質素就非常重要了。  商場每天都這麼多人經過，  我們人體呼出的二氧化碳容易積聚，  導致我們容易覺得很累以及很局促。 |
| **阿欣：** | 我也覺得這裡的空氣質素不錯，  不知道商場在背後是否花了很多功夫呢？ |
| **阿海：** | 我經常來這個商場買東西，  這個商場的室內空氣質素真的不錯。  商場內有良好的通風系統，  空調系統運作正常，  而且商場經常有人維修和檢查。  另這個商場在控制空氣污染物方面  都做得非常好，  例如經常有人吸塵、清洗地板  和清洗冷氣機隔塵網。  我從來未見過這裡的天花冷氣槽會出現發黴或滴水。  還有在潮濕的日子，  商場還會加開風扇和抽濕機，  確保地方清潔乾淨，阻止黴菌和細菌增長。 |
| **阿欣：** | 說起來也是。 |
| **服務員：** | 公司三文治、咖啡。 |
| **朋友甲：** | 剛才你提到室內空氣質素，  我記得政府在早幾年前  已經立例擴大了全港禁煙的範圍。  現在所有的公眾地方好像商場和餐廳  都已經全面禁煙，好像我們現在在這裡吃東西，  已經不用再聞二手煙，空氣清新得多了。 |
| **阿海：** | 對呀，其實二手煙也是空氣污染物的一種。  煙草在點燃的時候會釋出尼古丁和多種化合物，  這些物質會刺激我們的眼睛和呼吸系統，  令我們頭痛甚至咳嗽。如果長期吸入的話，  還會更加增加我們患上肺癌的風險。  所以室內禁煙  確實令我們呼吸空氣清新得多。 |
| **阿欣：** | 原來保持良好的室內空氣質素  真的是一門學問。室內空氣質素好啊，  我們去逛街買東西也特別舒服。話說回來，  你只有一張優惠券嗎？ |
| **阿海：** | 不止一張，我還有幾張。  上次我家人做完問卷之後，全部都給了我。 |
| **阿欣：** | 那你剛才去買東西的時候不早點拿出來？ |
| **朋友甲：** | 不要緊，我們吃完之後再去逛吧。 |
| **阿欣：** | 好啊。 |
| **王老師：** | 各位同學，相信聽了這麼久，  大家對室內空氣質素的認識都加深了不少。  好了，讓我考考你們，室內空氣質素的英文簡稱是什麼呢？ |
| **學生甲：** | 記得！是I |
| **學生乙：** | A |
| **學生丙：** | Q |
| **王老師：** | IAQ, Indoor Air Quality, 沒錯了。  各位同學要記住了。 |
| **學生們：** | 知道。 |
| **旁白：** | 如果大家想認識更多關於室內空氣質素的知識，  可以到以下網頁。 |